

〔区間賞〕

- ▽一区 江原健 (一円) 4分04秒
- ▽二区 永尾敏明 (黄波戸口・堀田) 4分01秒
- ▽三区 宗重宏和 (一円) 3分39秒
- ▽四区 中野正 (一円) 5分03秒
- ▽五区 川島理彰 (古市) 3分35秒
- ▽六区 中野昭 (一円) 5分12秒
- ▽七区 山崎淳司 (古市) 4分19秒
- ▽八区 磯部征義 (狩宿) 3分30秒
- ▽九区 上田幸枝 (大内山下) 3分35秒
- ▽十区 黒田幸治 (国広) 10分47秒

日置町駅伝大会に参加して

日置小四年 森 麻喜



私は町内駅伝大会に参加しました。お父さんがぐあいが悪くなつて走れなくなつたので、私が走ることになつたのです。最後の区間で、私もまだ走つたことのない三・一キロです。タスキを待っている間、私はむねがドキドキして、いらいらしていました。一ばん目に野田が来ました。まだかまだかと、待つていたら最後に大内山下が来ました。その時、私はオシッコがしたくなりましたが、もうまにあわないのでそのまま走りだしました。前を走っている人とは、だいぶ差がありました。でも、私はどべと勝ち負けなんて考えてもいませんでした。ただ一生けん命走ることだけを思っていました。走るときは、あまりつらくなかつたけれど、

走る前は、きんちようしてふるえました。走っているとき、みんなが一生けん命おうえんしてくれているのがわかりました。みんなにお礼を言いたいくらいでした。ゴールに入つて、お母さんと、お父さんがかけつけてくれました。なぜかなみだができてきました。あとから校長先生もかけつけてくださいました。部落の集会所に、みんながつまつておいわいをしてくれました。私は、走つてほんとうに良かったなと思えました。



生涯教育とは

人間は、その自然的、社会的、文化的環境のかかわりの中で自己形成をしていくものですが、教育は、人間がその生涯を通じて資質・能力を伸ばし、主体的な成長発達を続けていくうえで重要な役割を担っています。むかしは、青少年期に学んだ知識や価値感で一生が過ごせましたが、現代の社会構造は急激に変化しています。科学技術や経済の進展等過去二十年間をふりかえってみてもあきらかです。この変化のげいしい社会にあつて、人々は、自己の充実・啓発や生活の向上のため適切かつ豊かな学習の機会を求めています。一人一人が充実した人生を送ることを目指して生涯にわたつて行う学習活動(生涯学習)

を助長するために打ち立てられた考え方が生涯教育です。近年、我が国において生涯教育が重視されるようになってきた背景には、次の四点があげられます。

第一には、目覚ましい科学技術や経済の進展にともない新たな知識技能の体得・情報処理能力のかん養・都市生活への適応など種々の対応を迫られています。また、豊かな国際性を身につけることも求められています。

第二に、国民の教育水準が向上するにつれて精神的豊かさに対す要求が一段と高まり、個人あるいはグループによる種々の学習活動がとみに活発になってきています。

第三に、所得の水準の向上・家事労働の軽減・労働時間の短縮・寿命の延長などにともない多様な学習活動を可能にしてみました。

第四に、地域社会における連帯感の希薄化や高齢化社会の到来に対処するためにも相互の思いやりと生きがいに満ちた活力ある地域社会を築いていくうえにおいて適切な教育的対応が要請されています。

- 3 km 宮本和雄 12分35秒
- 5 km 池本生直 21分25秒
- 一般51〜60歳の部
- 3 km 上永武義 12分38秒
- 5 km 岡藤正作 19分36秒(新)
- 一般61歳以上の部
- 1.5 km 古谷元弘 9分27秒
- 3 km 伊藤輝一 16分28秒
- 一般女子の部
- 3 km 大野美恵 16分48秒
- 一般女子41歳以上の部
- 1.5 km 高山淑子 10分02秒
- オープン40歳以下の部
- 5 km 藤岡史郎 16分35秒
- オープン41歳以上の部
- 5 km 大石哲己 20分29秒

いて」の答申の概要です。

ストーブには、燃えやすいものを近づけない